

17.05.2023

**ТВОРЧИЙ СВІТ ПЕДАГОГА:  
СТВОРЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ВЕБ-САЙТІВ ТА БЛОГІВ ВИКЛАДАЧІВ  
В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ, ЗАДЛЯ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ ТА ПОШИРЕННЯ  
ВЛАСНИХ НАПРАЦЮВАНЬ**

**Створення персональних веб-сайтів та блогів викладачів в мережі Інтернет, задля популяризації та поширення власних напрацювань.**



**Сергій Шеремет**

Шеремет С.А. – директора коледжу, який сказав що Інтернет за останні десятиліття став підґрунтям і скарбницею світового інформаційного простору, надавши безмежні, недосяжні раніше інформаційні та комунікаційні можливості. Його стрімкий розвиток і впровадження мережних технологій у всі сфери діяльності людини не обійшли й систему освіти. У зв'язку з бурхливим розвитком інформаційних технологій, коли до засобів масової інформації додається мережа Інтернет, що дозволяє працювати з інформацією на більш високому рівні, роль освітніх Інтернет-ресурсів зростає. Нові сервіси соціального забезпечення Web радикально спростили процес створення матеріалів і публікації їх у мережі. Тепер кожен може не тільки отримати доступ до цифрових ресурсів, а й взяти участь у формуванні власного мережного контенту. Електронне представництво освітніх установ обумовило появу персональних сторінок педагогічних працівників, які презентують професійні надбання. Для педагогічних працівників мережа Інтернет стає не тільки джерелом професійної інформації, але й засобом підвищення власної кваліфікації, організації дистанційного навчання, створення професійних Інтернет-спільнот, інформаційно-освітніх середовищ.

## Інформатизація освіти

Нові інформаційні технології сприяють:

- розкриттю, збереженню та розвитку індивідуальних здібностей студентів;
- формування пізнавальних якостей, самовдосконалення;
- забезпеченню вивчення явищ дійсності, взаємозв'язку між технікою, гуманітарними науками, прикладними науками;
- повсякденному оновленню змісту, форм і методів навчання та виховання.

**"РОЗУМ КОМП'ЮТЕРА — ЦЕ РОЗУМ ЛЮДИНИ ВТІЛЕНИЙ В ПРОГРАМУ"**

Пости на таких сайтах публікуються у зворотному порядку [Вікіпедія, Facebook, Instagram, Telegram та ін]. Крім того, блоги маючи авторську приналежність, можуть бути особистими, груповими чи загальними, а за змістом — тематичними та загальними. А також, можуть об'єднуватися у мережі блогів за тематикою.



## Поняття сайту, блогу

Сайт або веб-сайт (від англ. *website*, *місце, майданчик*) — сукупність веб-сторінок, доступних у мережі Інтернеті, які об'єднані як за змістом, так і навігаційно.

Фізично сайт може розміщуватися як на одному, так і на кількох серверах.

Блог (англ. *blog*, від *web log*, «мережевий журнал чи щоденник подій») — це веб-сайт, головний зміст якого — записи, зображення чи мультимедіа, що регулярно додаються й мають назву «пости».

Для блогів характерні короткі записи тимчасової значущості.

**Персональний сайт викладача — ефективний інструмент для формування та розвитку інформаційної компетентності учасників навчально-виховного процесу**



## Система роботи

Інноваційним є



## Блогосфера - засіб для навчання

Простота і доступність

- не вимагає від користувача спеціальних знань
- зручний інтерфейс
- використання спеціальних програм-клієнтів
- філософія відкритого джерела



## Блогосфера - засіб для навчання

Ефективність організації інформаційного простору



## Блогосфера - засіб для навчання

Інтерактивність і мультимедійність



# Блогосфера - засіб для навчання

## Надійність і безпека

тільки «власник» може вносити зміни

заборони конкретному користувачу

генерація сторінок, щоденника

захист від спаму

можливість створення резервної копії

## Організації дистанційного навчання

організація інформаційного простору викладача і студентів

створення електронних медіабібліотек

організація відкритих тем обговорення

забезпечення зв'язку між студентом і викладачем

надання студентам можливостей самостійної роботи та взаємонавчання

використання електронних конспектів

застосування в навчальному процесі тестів



## Використання блогів в навчанні

знайомство з технологією «блоггерства»

створення умов

подавати приклад

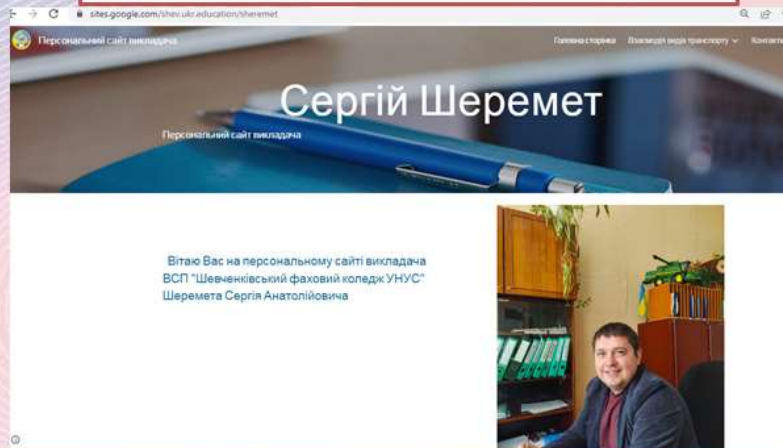
заохочення взаємодії

повага власності

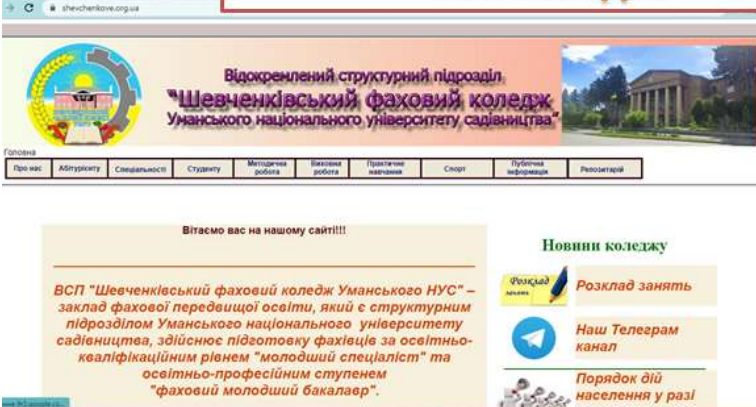
читати

мотивація

## ПЕРСОНАЛЬНИЙ САЙТ ВИКЛАДАЧА



## САЙТ КОЛЕДЖУ



Публічна інформація	Реквізитарій
Бабушко С.В.	
Борко В.П.	
Бойко Н.О.	
Демченко Н.П.	
Ільченко В.М.	
Ільченко В.Д.	
Карченко А.О.	
Кліменко О.В.	
Кучерява К.М.	
Лейба М.І.	
Лісак В.А.	
Нейберей А.М.	
Осіпенко Г.Р.	
Осіпенко П.М.	
Сліпак О.А.	
Павлова Л.О.	
Павленко В.П.	
Павленко Н.Ф.	
Савченко С.О.	
Савченко О.М.	
Федорко Н.Г.	
Федорко О.М.	
Шеремет І.В.	